

Master Histoire, civilisations, patrimoine

parcours HISTOIRE ET CIVILISATIONS



**UFR Histoire, Géographie
Patrimoines**



masterhistoire@univ-artois.fr



<https://www.facebook.com/Artois.UFR.HGP/>



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

SOMMAIRE

➔ ENCADREMENT ADMINISTRATIF ET PEDAGOGIQUE	p.	3
--	----	---

➔ MASTER 1

AVIS AUX ETUDIANTS	p.	5
SEMESTRE 1	p.	6
SEMESTRE 2	p.	9
MODALITES	p.	13
CONVENTION DE STAGE.....	p.	14

➔ MASTER 2

AVIS AUX ETUDIANTS	p.	15
SEMESTRE 3	p.	16
SEMESTRE 4	p.	18
MODALITES	p.	19

➔ CALENDRIER	p.	20
--------------	----	----

DIRECTEUR DE L'UFR

M. Youri CARBONNIER

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE DU MASTER

M. Thierry AMALOU

L'EQUIPE ADMINISTRATIVE

Responsable administratif :

Mme Christelle DOS

Secrétariat :

Mme Corinne RAPICAULT - Bureau C2.0.08 - 03.21.60.38.30 - masterhistoire@univ-artois.fr

Pour toute question relative aux points suivants :

- Emplois du temps ;
- Inscription pédagogique ;
- Examens

HORAIRES D'OUVERTURE :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h – 11h30	9h – 11h30	9h – 11h30	9h – 11h30	9h – 11h30
fermé AM	13h30 – 16h	fermé AM	13h30 – 16h	fermé AM

Certificats de scolarité et attestations : lors de votre inscription administrative, il vous a été remis des certificats de scolarité, nous vous conseillons de les conserver et de donner des photocopies aux organismes qui vous les réclament, il en est de même pour les attestations de diplôme ou autres.

Relevés de notes et attestations provisoires de diplômes : Les étudiants reçoivent les relevés de notes et attestations par e-mail sur leur boîte universitaire. A eux de les archiver sur un autre lieu de stockage pour ne pas les perdre une fois votre scolarité à l'Université d'Artois terminée. Aucun duplicata sera fourni.

Histoire Ancienne :

- Mme DAGUET-CAGEY Anne
- Mme LAFORGE-CHARLES Marie-Odile
- M. LEBRETON Stéphane
- M. SCHNEIDER Pierre

Histoire Médiévale :

- M. BAYRD Adrien
- Mme DE LAS HERAS Amélie
- M. DESTEMBERG Antoine
- Mme HANQUIEZ Delphine
- Mme LELEU Laurence
- M. PROVOST Alain

Histoire Moderne :

- M. AMALOU Thierry
- M. CARBONNIER Youri
- Mme FERRIER-VIAUD Pauline

Histoire Contemporaine :

- M. CERMAN Jérémie
- M. CESARI Laurent
- M. CHOVAUX Olivier
- Mme HACHEZ-LEROY Florence
- Mme JUSSEAUME Anne
- M. TORT Olivier
- M. WENKEL Christian

Histoire de l'Art :

- Mme HERRINGUEZ Samantha

Droit :

- M. LECLERCQ Franck

Informatique :

- M. RODRIGUEZ Pablo

Initiation aux structures de la recherche :

- M. DESTEMBERG Antoine

Langues :

- **Allemand :** M. DELANNOY Franck / Mme JACQUELIN Evelyne
- **Anglais :** Mme KACZMAREK Claire
- **Espagnol :** Mme MEDJKANE Oualida
- **Italien :** Mme COSSU Catherine
- **Latin :** M. SCHNEIDER Pierre

Avis aux étudiants

- Chaque étudiant devra suivre les **enseignements** de la spécialité qui comprennent 228h00 heures de cours réparties en 14 Unités d'Enseignement (UE) sur les deux semestres.
- La présence aux cours, aux visites et aux travaux sur le terrain est **obligatoire**, sauf pour les étudiants salariés qui choisissent de s'inscrire en examen terminal.
- Toute absence au contrôle continu ou à l'examen terminal sera sanctionnée d'un zéro puisque tout contrôle a valeur d'examen (aucune absence même excusée ne peut donner lieu à dérogation).
- Les notes se compensent à l'intérieur d'un bloc. En revanche, les blocs ne se compensent ni à l'intérieur d'un semestre, ni d'un semestre à l'autre. De même, les deux semestres ne se compensent pas.
- Pour valider son Master 1 l'étudiant doit obtenir la totalité des **60 ECTS** afférents.
- La **mention** du Master 1 est attribuée sur la base de la moyenne des notes de l'ensemble des blocs des deux semestres du Master I.
- La soutenance se fait devant un jury de deux enseignants-chercheurs (dont le Directeur de recherche) de même discipline, de la même période que le sujet du mémoire. En outre, au moins un enseignant-chercheur doit être habilité à diriger des recherches dans la discipline et la période concernées.

SEMESTRE 1

Attention :

Les séminaires d'Histoire sont regroupés par bi-spécialité :

Ancienne et Médiévale

OU

Moderne et Contemporaine.

Ainsi, un étudiant ayant un sujet de mémoire en ancienne devra suivre les séminaires d'Histoire ancienne ET d'Histoire Médiévale. (Il en est de même pour les U.E. 1.2 /Méthodologie).

Chaque étudiant doit choisir une spécialité en début d'année via la fiche d'inscription pédagogique qu'il doit remettre sans délai au secrétariat. Il doit également choisir et faire valider par son directeur de recherche le thème du mémoire, au moins 11 mois avant la soutenance.

Les **UE 1, 2 et 3** sont relativement liées entre elles et faiblement dissociées dans les enseignements de séminaire.

UE 1 : SEMINAIRE DE RECHERCHE EN HISTOIRE : 24H (COMMUN M1/M2)

Le séminaire de recherche porte sur les fondamentaux et l'actualité de la recherche dans la discipline.

UE 2 : HISTORIOGRAPHIE ET METHODOLOGIE : 48H

Ce module vise à apporter une aide méthodologique et une aide à la recherche d'informations pour la réalisation du mémoire demandé. Les thèmes abordés sont :

- La réalisation du mémoire ;
- Les différents catalogues de bibliothèques (portail documentaire du SCD, autres catalogues universitaires, les catalogues collectifs, les archives ouvertes) ;
- Les bases de données spécialisées ;
- La recherche de périodiques et d'articles de revues spécialisés ;
- Internet (outils et méthodes de recherche, web 2.0 et veille informationnelle) ;
- La présentation de la bibliographie.

Ce cours est en liaison avec la compétence D4 (« Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique ») du C2i niveau 1 (cf. <http://www.c2i.education.fr/>). Ce module permet aux étudiants de pouvoir valider cette compétence.

UE 3 : COLLOQUE / SEMINAIRE EXTERIEUR / JOURNEE D'ETUDES

Il appartient à chaque étudiant de participer par ses propres moyens à un colloque ou journée d'études, éventuellement à une soutenance de thèse. Pour les colloques, il est possible de consulter notamment le programme du CREHS. <http://crehs.univ-artois.fr/>

PROGRAMME DES SPECIALITES

▶ Histoire ancienne :

Une forme de proto-globalisation ? Les échanges à très longue distance dans l'Antiquité.

Dans ce séminaire de recherche il sera proposé aux étudiants de réfléchir à la question des échanges à très longue distance (i.e. entre la Méditerranée et les mondes non-méditerranéens) dans la longue durée de l'Antiquité (de la période hellénistique jusqu'au 6^e siècle avant J.-C.). La question sera abordée prioritairement sous l'angle économique et social. On examinera aussi comment le développement des échanges à très longue distance est interprété dans les travaux académiques consacrés à l'histoire de la mondialisation. On examinera aussi comment le développement des échanges à très longue distance est interprété dans les travaux académiques consacrés à l'histoire de la mondialisation

▶ Histoire médiévale :

Autour de l'Histoire des comtes de Guines de Lambert d'Ardres

Cet enseignement, proposé à l'ensemble des étudiants de M1 et M2, sera assuré par l'ensemble des enseignantes et enseignants d'histoire médiévale. Il sera fondé sur la lecture d'un texte célèbre et pourtant peu étudié : l'*Historia comitum Ghisnensium* écrite vers 1194-1198 par Lambert, curé d'Ardres. Dans la perspective d'une véritable initiation à la recherche, il croisera approches méthodologiques (paléographie, latin médiéval, critique textuelle) et historiographiques, ainsi que travail de recherche historique (analyses de dossiers thématiques, archéologiques).

Ces séances seront en outre couplées au séminaire « Dominatio », au sein duquel des chercheuses et chercheurs sont invités pour présenter un dossier consacré à l'analyse historique des formes de domination dans la société médiévale.

▶ Histoire moderne :

L'Ancien Régime social, religieux et politique

Cet enseignement est axé sur l'histoire sociale, religieuse et politique de l'Ancien Régime. Les étudiants se familiarisent avec les sources de la vie privée et de la vie quotidienne de l'époque moderne. A travers des exemples précis, tirés de la recherche actuelle, ils apprennent à construire une réflexion fondée sur la connaissance de l'historiographie, des sources et des méthodes d'analyse. Des séances thématiques abordent notamment l'histoire sociale, l'histoire de la famille, l'histoire du livre et de l'humanisme et l'histoire des villes (séminaire de recherche). Les M1 et M2 dans le but d'approfondir les méthodes de recherche et d'utilisation des sources. Une bibliographie est donnée à chaque séance.

▶ Histoire contemporaine

Relations internationales.

Méthodologie : L'histoire des relations internationales n'a pas de méthode particulière différente de celles des sciences historiques en général. Les séances de méthodologie sont consacrées à une présentation des instruments de travail mise à jour chaque année), et des principales orientations de recherche de la discipline (« école réaliste », relations politique intérieure et politique extérieure, relations transnationales, histoire globale). L'accent est mis sur les antécédents de ces écoles dans la philosophie politique (Hobbes, Kant, Marx...). Bibliographie purement indicative : Robert Frank (dir.): *Pour l'histoire des relations internationales* (Paris, Presses Universitaires de France, 2012)

Historiographie : Cette partie de l'enseignement aborde certains thèmes de la production en histoire des relations internationales qui se renouvellent rapidement en ce moment (exemples : le milieu diplomatique ; l'émergence de la diplomatie des droits humains), de manière à présenter leur état le plus récent. Pas de bibliographie fixée, par définition.

Séminaire : Cette partie de l'enseignement aborde des sujets sur lesquels sont récemment parus des travaux marquants, ou encore des questions d'actualité (Exemple : la politique extérieure de la République Populaire de Chine), pour donner le dernier état de leur évolution. Dans cette partie de l'enseignement, la frontière entre histoire contemporaine et sciences politiques est particulièrement ténue. Pas de bibliographie fixée, par définition.

Histoire politique : sources et enjeux

Il s'agit, à ce stade, de présenter la méthodologie générale attendue dans les recherches d'histoire politique contemporaine, les grandes séries archivistiques locales les plus fréquemment utilisées, ainsi que l'évolution des champs de la recherche et des approches historiographiques, jusqu'aux renouvellements les plus récents.

Histoire de l'art

Objets de la recherche en histoire des arts décoratifs. À la croisée des disciplines

Cette séance du séminaire envisage les méthodes qui, dans le champ de l'histoire des arts décoratifs des XIXe et XXe siècles, invitent à la pluridisciplinarité. Plusieurs études de cas – décor des boutiques, papier peint, aménagement de salles de sport, usage de peaux de bêtes à des fins décoratives – montreront comment une démarche ancrée dans l'histoire de l'art doit nécessairement être complétée d'approches relevant de l'histoire industrielle, de l'histoire culturelle ou de l'histoire socio-économique.

Histoire de l'éducation, histoire de la consommation.

UE 4 : PREPARATION DU MEMOIRE DE RECHERCHE

Ce module correspond au travail de recherche des étudiants en archives, sur ouvrages imprimés, sur internet etc.

Fin décembre, chaque étudiant rend un rapport d'étape (entre 5 et 20 p selon le sujet, la période et l'avancement du travail) à son directeur de recherche, avec état de la question, bibliographie et sources, esquisse de problématique et de plan (éventuellement, premiers résultats)

UE 5 : LANGUE VIVANTE ETRANGERE : 18H

Chaque étudiant doit choisir via la fiche d'inscription pédagogique une langue vivante au choix (anglais, allemand ou espagnol)

UE 6 : LANGUE VIVANTE 2 (DIFFERENTE DE L'UE5), LANGUE ANCIENNE OU DROIT : 18 H

Chaque étudiant doit choisir via la fiche d'inscription pédagogique une langue vivante au choix (anglais, allemand ou espagnol), ou une langue ancienne ou l'enseignement de droit

UE 7 : TICE : 12H

Ce cours est en liaison avec la compétence D4 (« Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique ») du C2i niveau 1 (cf. <http://www.c2i.education.fr/>). Ce module permet aux étudiants de pouvoir valider cette compétence.

SEMESTRE 2

Attention :

Les séminaires d'Histoire sont regroupés par bi-spécialité :

Ancienne et Médiévale

OU

Moderne et Contemporaine.

Ainsi, un étudiant ayant un sujet de mémoire en ancienne devra suivre les séminaires d'Histoire ancienne ET d'Histoire Médiévale. (Il en est de même pour les U.E. 1.10 et 1.11).

Les **UE 8, 9 et 10** sont relativement liées entre elles et faiblement dissociées dans les enseignements de séminaire

UE 1 : SEMINAIRE DE RECHERCHE EN HISTOIRE : 24H (COMMUN M1/M2)

Le séminaire de recherche porte sur les fondamentaux et l'actualité de la recherche dans la discipline.

UE 2 : HISTORIOGRAPHIE ET METHODOLOGIE : 48H

Ce module vise à apporter une aide méthodologique et une aide à la recherche d'informations pour la réalisation du mémoire demandé. Les thèmes abordés sont :

- La réalisation du mémoire ;
- Les différents catalogues de bibliothèques (portail documentaire du SCD, autres catalogues universitaires, les catalogues collectifs, les archives ouvertes) ;
- Les bases de données spécialisées ;
- La recherche de périodiques et d'articles de revues spécialisés ;
- Internet (outils et méthodes de recherche, web 2.0 et veille informationnelle) ;
- La présentation de la bibliographie ;

UE 3 : COLLOQUE / SEMINAIRE EXTERIEUR / JOURNEE D'ETUDES

Il appartient à chaque étudiant de participer par ses propres moyens à un colloque ou journée d'études, éventuellement à une soutenance de thèse. Pour les colloques, il est possible de consulter notamment le programme du CREHS. <http://crehs.univ-artois.fr>

PROGRAMME DES SPECIALITES

► Histoire ancienne :

Le monde romain (Ier avant J-C – IIe après J-C)

Cet enseignement a pour but de compléter les connaissances des étudiants de Master sur certains aspects de la civilisation romaine du Haut Empire. Ce cours se veut également une approche de la recherche en évoquant les documents épigraphiques, archéologiques et littéraires. Les thèmes évoqués concernent la société romaine, la religion et les cités de l'empire, notamment Pompéi et Herculaneum

Bibliographie :

ALFÖLDY Geza, *Histoire sociale de Rome*. Picard, Paris 1991.
COARELLI Filippo, *Guide archéologique de Rome*. Hachette. Paris 1994 (trad. fr.).
CORNELL T., J. MATTHEWS, *Atlas du monde romain*. Nathan. Paris 1984 (trad. fr.).
ETIENNE Robert, *La vie quotidienne à Pompéi*. Paris 1997 (2^e édition)
FREDOUILLE Jean-Claude, *Dictionnaire de la civilisation romaine*. Larousse. Paris 1995.
JACQUES François, *Les cités de l'Occident romain du Ier siècle au VI^e siècle ap. J.-C.* Documents traduits et commentés. Collection " La roue à livres ", les Belles Lettres 1990
LAFORGE Marie-Odile, *La religion privée à Pompéi*, Naples 2009
LAMBOLLEY Jean-Luc, *Lexique d'Histoire et de Civilisation romaine*. Ellipses. Paris 1995.
LECLANT Jean (dir.), *Dictionnaire de l'Antiquité*. PUF. Paris 2005.
SCARRE Chris, *Atlas de la Rome antique (800 avant J.-C. – 540 après J.-C.). De la naissance de la République à la chute de l'Empire*. Editions Autrement, collection Atlas mémoire. Paris 1996.
SCHEID John, *La religion des Romains*. A. Colin. Paris 2002

► Histoire ancienne : Initiation à l'épigraphie latine

Initiation à l'épigraphie latine

Ce cours se veut une approche de la recherche par l'initiation à un des outils permettant d'appréhender les problèmes de l'histoire ancienne, et plus précisément de l'histoire romaine. Ce cours a pour but de former les étudiants à l'analyse de différents types d'inscriptions latines rencontrés lors de l'étude du monde romain. Le cadre chronologique sera celui du Haut Empire (31 avant J.-C. – 235 après J.-C.).

Bibliographie :

CEBEILLAC-GERVASONNI Mireille, CALDELLI Maria Letizia, ZEVI Fausto, *Epigraphie latine*. Armand Colin. Paris 2006.
CORBIER Paul, *L'épigraphie latine*. SEDES. Paris 1998.
LASSERE Jean- Marie, *Manuel d'épigraphie*. T 1, *L'individu, la cité*. T 2, *L'Etat*. Ed. Picard. Paris 2005.

Une forme de proto-globalisation ? Les échanges à très longue distance dans l'Antiquité.

Au cours du séminaire de recherche on examinera un ou deux dossiers documentaires (archéologique et / ou papyrologique) de façon détaillée.

► Histoire médiévale :

Autour de l'Histoire des comtes de Guines de Lambert d'Ardres

Dans la continuité du semestre précédent, cet enseignement, proposé à l'ensemble des étudiants de M1 et M2, sera assuré par l'ensemble des enseignantes et enseignants d'histoire médiévale. Il sera fondé sur la lecture d'un texte célèbre et pourtant peu étudié : *l'Historia comitum Ghisnensium* écrite vers 1194-1198 par Lambert, curé d'Ardres. Dans la perspective d'une véritable initiation à la recherche, il croisera approches méthodologiques (paléographie, latin médiéval, critique textuelle) et historiographiques, ainsi que travail de recherche historique (analyses de dossiers thématiques, archéologiques).

Ces séances seront en outre couplées au séminaire « Dominatio », au sein duquel des chercheuses et chercheurs sont invités pour présenter un dossier consacré à l'analyse historique des formes de domination dans la société médiévale.

► Histoire moderne :

Anthropologie de l'Ancien Régime

Cet enseignement approfondit l'approche des sources de la vie privée, sociale, religieuse et politique de l'époque moderne. Les étudiants comprennent les limites des sources utilisées en fonction de leur nature, apprennent à les traiter sur le plan quantitatif et qualitatif, restituent les résultats à partir d'exemples précis, découvrent des logiciels et des questionnements élaborés par les chercheurs. Ils sont capables de construire une argumentation et de restituer un panorama du passé sans anachronisme. L'entrée prioritaire par l'histoire sociale et religieuse (histoire des réformes et de l'humanisme, histoire de la vie privée, des populations, du mariage, des ordres religieux, des comportements, de l'habitat, de la cour, des pratiques du quotidien) est une initiation à l'anthropologie de l'époque moderne. Une bibliographie est donnée à chaque séance

► Histoire contemporaine :

Même programme qu'au premier semestre +

Histoire politique et culturelle du XIXe siècle. Etat de la recherche, en privilégiant une thématique particulière tous les ans, par exemple, "le portrait", "la justice" et "la rhétorique".

Histoire de la consommation : sources et enjeux

Au travers de la notion de consommation, il s'agira de comprendre la naissance de la « société de consommation », et d'interroger l'histoire de la production, de la diffusion, de l'achat et de l'usage d'un nombre croissant de biens par une proportion croissante d'hommes et de femmes prenant progressivement l'identité de « consommateurs et de consommatrices ». Les sources archivistiques seront présentées et ainsi que la méthodologie mise en œuvre selon les supports : lettres de consommateurs, archives notariales, archives audiovisuelles, discours publicitaires, etc.

De la fin du XVIIIe s. à la fin du XXes., il s'agira de comprendre l'évolution des acteurs et actrices, et les mécanismes qui ont mené à la consommation puis la surconsommation, non sans effets sur la santé et l'environnement.

Histoire du sport

Titre : "L'histoire des pratiques et du spectacle sportif sous l'angle de la patrimonialisation"

Résumé : Cette séance envisage de dresser un rapide état des lieux des recherches conduites depuis une vingtaine d'années autour de l'objet "sport", à partir d'une présentation des fonds d'archives disponibles. Dans un second temps, l'attention sera portée sur la question des patrimoines sportifs, matériels ou immatériels, en lien avec le projet "Anamorphose" (identifier, inventorier et valoriser le patrimoine sportif en région (pays minier, Hauts-de-France XIXe-XXIe).

Les étudiants de M1 et M2 sont invités à participer au séminaire doctoral, qui leur est largement ouvert.

UE 11 : PREPARATION DU MEMOIRE DE RECHERCHE

Concernant la soutenance du rapport de mémoire, il convient que chaque étudiant se rapproche de son directeur de recherche afin de convenir d'une date de soutenance soit en juin soit en septembre.

Le mémoire devra être déposé au moins 15 jours avant cette date au secrétariat.

UE 12 : LANGUE VIVANTE ETRANGERE : 18H

Chaque étudiant doit choisir via la fiche d'inscription pédagogique une langue vivante au choix (anglais, allemand ou espagnol)

UE 13 : LANGUE VIVANTE ETRANGERE 2 / LANGUE ANCIENNE / DROIT : 18H

Chaque étudiant doit choisir via la fiche d'inscription pédagogique une langue vivante au choix (anglais, allemand ou espagnol), ou une langue ancienne ou l'enseignement de droit

UE 14 : STAGE (EN ARCHIVES, BIBLIOTHEQUE, FONDATION ETC.) : 2 SEMAINES

Ce stage est à effectuer par chaque étudiant de manière privilégiée au sein d'un établissement conservant des archives. Votre directeur de recherche peut vous aiguiller pour trouver une structure. Il est rappelé que tout stage ne peut avoir lieu sans une convention de stage obligatoirement signée par toutes les parties

MODALITES D'EVALUATION

Semestre	UE	Matière	ECTS	Coef	SESSION 1	SESSION 2	
S 1	UE 1	Séminaire de recherche	5	2	épreuve orale de 20 min (préparation 20 mn) dans l'une ou l'autre des spécialités étudiants salariés, épreuve commune remise d'un compte-rendu individuel étudiants salariés : épreuve commune Rédaction d'un rapport d'étape et entretien de 30 mn 2 évaluations réalisées dans le cadre du TD étudiants salariés : évaluation orale et/ou écrite (contacter le professeur) au moins 2 évaluations réalisées dans le cadre du TD → Droit : 1 épreuve écrite terminale de 3h au moins 2 évaluations réalisées dans le cadre du TD étudiants salariés :	épreuve orale de 20 min (préparation 20 mn) dans l'une ou l'autre des spécialités remise d'une fiche de lecture d'un ouvrage – épreuve écrite de 2h épreuve écrite de 2h → Droit : 1 épreuve écrite de 3h épreuve écrite de 2h étudiants salariés : épreuve commune	
	bloc 1		UE 2	5			
	UE 3	2	2				
	bloc 2		UE 4	14			4
	UE 5	2	1				
	bloc 3		UE 6	1			1
	UE 7	1	1				
Total S 1			30	11			
S 2	UE 8	Séminaire de recherche	5	2	épreuve orale de 20 min (préparation 20 mn) dans l'une ou l'autre des spécialités indépendamment de la spécialité évaluée au Semestre 1 remise d'un compte-rendu individuel étudiants salariés : épreuve commune Mémoire de recherche et soutenance d'1h (20 mn exposé + questions) 2 évaluations réalisées dans le cadre du TD étudiants salariés : évaluation orale et/ou écrite (contacter le professeur) au moins 2 évaluations réalisées dans le cadre du TD → Droit : 1 épreuve écrite terminale de 3h évaluation dans le cadre de l'UE 11	épreuve orale de 20 min (préparation 20 mn) remise d'une fiche de lecture d'un ouvrage – épreuve écrite de 2h épreuve écrite de 2h → Droit : 1 épreuve écrite de 3h	
	bloc 4		UE 9	5			
	UE 10	2	2				
	bloc 5		UE 11	14			6
	UE 12	2	1				
	bloc 6		UE 13	1			1
	UE 14	1	1				
Total S 2			30	12			
			60	23			

CONVENTION DE STAGE

Le Service CAP Avenir vous invite à visiter le site web de l'Université d'Artois www.univ-artois.fr .

Les conventions de stage sont à réaliser depuis votre ENT sur l'application P-Stage .

- ➔ Complétez l'imprimé contact disponible sur Pstage
- ➔ Saisissez votre convention de stage
- ➔ Consultez régulièrement votre mail universitaire durant la procédure et signez votre convention numériquement
- ➔ Une fois signée, l'entreprise sera sollicitée pour signer numériquement avant le directeur de l'UFR
- ➔ N'imprimez plus les conventions car chacun recevra son exemplaire par voie électronique.
- ➔ Les conventions de stage doivent être validées dans PStage 15 jours avant le début du stage

Nous vous invitons d'ores et déjà à venir auprès de notre service Cap Avenir pour être accompagné dans vos recherches.

Avis aux étudiants

- Chaque étudiant devra suivre les enseignements de la spécialité qui comprennent 113 heures de cours réparties en 11 Unités d'Enseignement (UE) sur les deux semestres.
- La présence aux cours, aux visites et aux travaux sur le terrain est **obligatoire**, sauf pour les étudiants salariés qui choisissent de s'inscrire en examen terminal.
- Les **étudiants salariés** doivent remplir un formulaire sur lequel ils indiquent le choix de leur régime d'examen au début de chaque semestre. Le formulaire est disponible au secrétariat et sur le site de la faculté.
- Toute absence au contrôle continu ou à l'examen terminal sera sanctionnée d'un zéro puisque tout contrôle a valeur d'examen (aucune absence même excusée ne peut donner lieu à dérogation).
- Les notes se compensent à l'intérieur d'un bloc. En revanche, les blocs ne se compensent pas entre eux. De même Tronc commun, Spécialité et Stage ne se compensent pas.
- Pour valider son Master 2, l'étudiant doit obtenir la totalité des **60 ECTS** afférents.
- La **mention** du Master 2 est attribuée sur la base de la moyenne des notes de l'ensemble des blocs des deux semestres du Master II.
- La soutenance se fait devant un jury d'au moins deux enseignants-chercheurs (dont le Directeur de recherche) de même discipline, de la même période que le sujet du mémoire. En outre, au moins un enseignant-chercheur doit être habilité à diriger des recherches dans la discipline et la période concernées.

SEMESTRE 3

Attention :

Les séminaires d'Histoire sont regroupés par bi-spécialité :

Ancienne et Médiévale

OU

Moderne et Contemporaine.

Ainsi, un étudiant ayant un sujet de mémoire en ancienne devra suivre les séminaires d'Histoire ancienne ET d'Histoire Médiévale.

UE 1 : SEMINAIRE DE RECHERCHE EN HISTOIRE : 24H (COMMUN M1/M2)

Le séminaire de recherche porte sur les fondamentaux et l'actualité de la recherche dans la discipline.

Les cours sont mutualisés avec ceux de l'UE 1.1 (se reporter au descriptif de ce module)

Pour les étudiants de master 2, seules sont obligatoires les séances de séminaire de recherche (4 séances par semestre) ; ils peuvent assister aux autres séances, mais, sauf accord de leur part, ne peuvent pas être évalués sur celles-ci à l'examen

Chaque étudiant doit choisir une spécialité en début d'année via la fiche d'inscription pédagogique qu'il doit remettre sans délai au secrétariat. Il doit également choisir et faire valider par son directeur de recherche le thème du mémoire.

UE 2 : SEMINAIRE DOCTORAL

<http://crehs.univ-artois.fr/seminaire-doctoral>

UE 3 : PARTICIPATION A UN COLLOQUE OU UNE JOURNEE D'ETUDES

Il appartient à chaque étudiant de participer par ses propres moyens à un colloque ou journée d'études. Le programme du CREHS concernant ces dernières sera affiché aux étudiants. :

<http://crehs.univ-artois.fr/>

UE 4 : PREPARATION DU MEMOIRE DE RECHERCHE

Fin décembre, chaque étudiant rend un rapport d'étape (entre 5 et 20 p selon le sujet, la période et l'avancement du travail) à son directeur de recherche, avec état de la question, bibliographie et sources, esquisse de problématique et de plan (éventuellement, premiers résultats)

UE 5 : LANGUE VIVANTE : 18H / LANGUE ANCIENNE : 18 H/ DROIT : 18H

Chaque étudiant doit choisir via la fiche d'inscription pédagogique une langue vivante au choix (anglais, allemand, italien ou espagnol) ou une langue ancienne ou l'enseignement de droit

UE .6 : ACCOMPAGNEMENT A L'INSERTION PROFESSIONNELLE : 12H

Le Service CAP-AVENIR de l'Université d'Artois propose dans ce module un ensemble de conseils autour de la construction du projet professionnel, des possibilités de stage, de préparer un CV, une lettre de motivation, tous moyens utiles et actuels de communiquer sur soi-même envers autrui.

UE 7 : INITIATION AUX STRUCTURES DE LA RECHERCHE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE : 9H

Cette unité d'enseignement vise à présenter de manière synthétique l'enseignement supérieur public, les divers organismes et institutions qui contribuent à l'activité de recherche en France. Une attention toute particulière est portée aux missions des universités et à leur fonctionnement qui ont connu de nombreux changements ces dernières années (loi LRU, 2007 ; loi ESR, 2013). Le cours a pour objectif d'initier les étudiants à l'environnement institutionnel, aux mécanismes et aux conditions de travail des chercheurs, éléments indispensables pour la poursuite des études doctorales ou pour la préparation de concours de la fonction publique (divers degrés de l'enseignement, métiers de la recherche). Il est fondé sur l'exploitation de dossiers documentaires.

Bibliographie :

CHARLE Christophe, et VERGER Jacques, *Histoire des universités, XIIe-XXIe s.*, Paris, PUF, 2012.

LEMIERE Jacques, *L'université : situation actuelle*, Paris, L'Harmattan, 2015.

SEMESTRE 4

Attention :

Les séminaires d'Histoire sont regroupés par bi-spécialité :

Ancienne et Médiévale

OU

Moderne et Contemporaine.

Ainsi, un étudiant ayant un sujet de mémoire en ancienne devra suivre les séminaires d'Histoire ancienne ET d'Histoire Médiévale.

UE 8 : SEMINAIRE DE RECHERCHE EN HISTOIRE : 24H (COMMUN M1/M2)

Le séminaire de recherche porte sur les fondamentaux et l'actualité de la recherche dans la discipline.

Les cours sont mutualisés avec ceux de l'UE 1.9 (se reporter au descriptif de ce module)

Pour les étudiants de master 2, seules sont obligatoires les séances de séminaire de recherche (4 séances par semestre) ; ils peuvent assister aux autres séances, mais, sauf accord de leur part, ne peuvent pas être évalués sur celles-ci à l'examen

UE 9 : SEMINAIRE DOCTORAL

<http://crehs.univ-artois.fr/seminaire-doctoral>

UE 10 : PREPARATION DU MEMOIRE DE RECHERCHE

Concernant la soutenance du rapport de mémoire, il convient que chaque étudiant se rapproche de son directeur de recherche afin de convenir d'une date de soutenance soit en juin soit en septembre. Le mémoire devra être déposé au moins 15 jours avant cette date au secrétariat.

UE 11 : LANGUE VIVANTE / LANGUE ANCIENNE /DROIT : 18H

Chaque étudiant doit choisir via la fiche d'inscription pédagogique une langue vivante au choix (anglais, allemand ou espagnol)

MODALITES D'EVALUATION

Semestre	UE	Matière	ECTS	SESSION 1	SESSION 2
S3	bloc 7	UE 1	8	épreuve orale de 20 min (préparation 20 mn) dans l'une ou l'autre des spécialités	épreuve orale de 20 min (après une préparation de 20 mn)
		UE 2	2	évaluation avec le séminaire de recherche	évaluation avec le séminaire de recherche
	UE 3	2	remise d'un compte-rendu individuel étudiants salariés : épreuve comm une	remise d'une fiche de lecture d'un ouvrage	
	bloc 8	UE 4	14	Rédaction d'un rapport d'étape et entretien de 30 mn	-
		UE 5	2	Anglais : 2 évaluations (orale et écrite) réalisées dans le cadre du TD étudiants salariés : évaluation orale et/ou écrite (contacter le professeur) Droit : épreuve terminale de 3h	Langue : épreuve écrite de 2h Droit : épreuve écrite de 3h
	bloc 9	UE 6	1	accompagnement à l'insertion professionnelle	Modalités établies par CAP Avenir
		UE 7	1	Initiation aux structures de recherche et d'enseignement supérieur en France	Epreuve écrite de 2h
Total S3			30	13	
S4			ECTS	SESSION 1	SESSION 2
bloc 10	UE 8	Séminaire de recherche	8	épreuve orale de 20 min (préparation 20 mn) dans l'une ou l'autre des spécialités <small>indépendamment de la spécialité évaluée au Semestre 3</small>	épreuve orale de 20 min (après une préparation de 20 mn) étudiants salariés : épreuve commune
	UE 9	Séminaire doctoral	2	compte-rendu	oral
bloc 11	UE 10	Mémoire de recherche	16	Mémoire de recherche et soutenance d'1h (20 mn exposé + questions)	-
	UE 11	Anglais/langue ancienne/droit	4	Anglais : 2 évaluations (orale et écrite) réalisées dans le cadre du TD étudiants salariés : évaluation orale et/ou écrite (contacter le professeur) Droit : épreuve terminale de 3h	Langue : épreuve écrite de 2h Droit : épreuve écrite de 3h
Total S 4			30	7	
			60		20

CALENDRIER

sept-23							oct-23							nov-23							déc-23							janv-24							févr-24							mars-24							avr-24							mai-24							juin-24							juil-24							août-24							sept-24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
1 V	2 S	3 D	4 L	5 M	6 M	7 J	8 V	9 S	10 D	11 L	12 M	13 M	14 J	15 V	16 S	17 D	18 L	19 M	20 M	21 J	22 V	23 S	24 D	25 L	26 M	27 M	28 J	29 V	30 S	31 D	1 V	2 S	3 D	4 L	5 M	6 M	7 J	8 V	9 S	10 D	11 L	12 M	13 M	14 J	15 V	16 S	17 D	18 L	19 M	20 M	21 J	22 V	23 S	24 D	25 L	26 M	27 M	28 J	29 V	30 S	31 D	1 M	2 J	3 V	4 S	5 D	6 L	7 M	8 M	9 J	10 V	11 S	12 D	13 L	14 M	15 M	16 J	17 V	18 S	19 D	20 L	21 M	22 M	23 J	24 V	25 S	26 D	27 L	28 M	29 M	30 J	31 D	1 V	2 S	3 D	4 L	5 M	6 M	7 J	8 V	9 S	10 D	11 L	12 M	13 M	14 J	15 V	16 S	17 D	18 L	19 M	20 M	21 J	22 V	23 S	24 D	25 L	26 M	27 M	28 J	29 V	30 S	31 D	1 L	2 M	3 M	4 J	5 V	6 S	7 D	8 L	9 M	10 M	11 J	12 V	13 S	14 D	15 L	16 M	17 M	18 J	19 V	20 S	21 D	22 L	23 M	24 M	25 J	26 V	27 S	28 D	29 L	30 M	31 M	1 L	2 M	3 M	4 J	5 V	6 S	7 D	8 L	9 M	10 M	11 J	12 V	13 S	14 D	15 L	16 M	17 M	18 J	19 V	20 S	21 D	22 L	23 M	24 M	25 J	26 V	27 S	28 D	29 L	30 M	31 M	1 L	2 M	3 M	4 J	5 V	6 S	7 D	8 L	9 M	10 M	11 J	12 V	13 S	14 D	15 L	16 M	17 M	18 J	19 V	20 S	21 D	22 L	23 M	24 M	25 J	26 V	27 S	28 D	29 L	30 M	31 M	1 S	2 D	3 L	4 M	5 M	6 J	7 V	8 S	9 D	10 L	11 M	12 M	13 J	14 V	15 S	16 D	17 L	18 M	19 M	20 J	21 V	22 S	23 D	24 L	25 M	26 M	27 J	28 V	29 S	30 D	31 V	1 S	2 D	3 L	4 M	5 M	6 J	7 V	8 S	9 D	10 L	11 M	12 M	13 J	14 V	15 S	16 D	17 L	18 M	19 M	20 J	21 V	22 S	23 D	24 L	25 M	26 M	27 J	28 V	29 S	30 D	31 V	1 L	2 M	3 M	4 J	5 V	6 S	7 D	8 L	9 M	10 M	11 J	12 V	13 S	14 D	15 L	16 M	17 M	18 J	19 V	20 S	21 D	22 L	23 M	24 M	25 J	26 V	27 S	28 D	29 L	30 M	31 M	1 J	2 V	3 S	4 D	5 L	6 M	7 M	8 J	9 V	10 S	11 D	12 L	13 M	14 M	15 J	16 V	17 S	18 D	19 L	20 M	21 M	22 J	23 V	24 S	25 D	26 L	27 M	28 M	29 J	30 V	31 S	1 J	2 V	3 S	4 D	5 L	6 M	7 M	8 J	9 V	10 S	11 D	12 L	13 M	14 M	15 J	16 V	17 S	18 D	19 L	20 M	21 M	22 J	23 V	24 S	25 D	26 L	27 M	28 M	29 J	30 V	31 S	1 D	2 L	3 M	4 M	5 J	6 V	7 S	8 D	9 L	10 M	11 M	12 J	13 V	14 S	15 D	16 L	17 M	18 M	19 J	20 V	21 S	22 D	23 L	24 M	25 M	26 J	27 V	28 S	29 D	30 L	31 S	1 D	2 L	3 M	4 M	5 J	6 V	7 S	8 D	9 L	10 M	11 M	12 J	13 V	14 S	15 D	16 L	17 M	18 M	19 J	20 V	21 S	22 D	23 L	24 M	25 M	26 J	27 V	28 S	29 D	30 L	31 S