

2019-2020

Guide des études Master Histoire et Civilisations



**UFR Histoire, Géographie,
Patrimoines**

masterhistoire@univ-artois.fr



<https://www.facebook.com/Artois.UFR.HGP/>



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

SOMMAIRE

➤	Encadrement administratif et pédagogique	p.	3
➤	Master 1		
	✓ Avis aux étudiants	p.	5
	✓ Semestre 1	p.	6
	✓ Semestre 2	p.	9
	✓ Modalités	p.	12
	✓ Calendrier	p.	13
➤	Master 2		
	✓ Avis aux étudiants	p.	14
	✓ Semestre 3	p.	15
	✓ Semestre 4	p.	17
	✓ Modalités	p.	18
	✓ Calendrier	p.	19
➤	Convention de Stage	p.	20

Encadrement administratif et pédagogique

Directrice de l'UFR

- **Mme Anne DAGUET-GAGEY**

Responsable pédagogique du Master

- M. Michel-Pierre CHÉLINI

L'équipe administrative

Responsable administratif : Mme Evelyne Lesage

Accueil Secrétariat Master	Accueil Secrétariat Licence
Mme Marie-Audrey HENO Mme Corinne RAPICAULT	Mme Véronique COCQ Mme Juliette COTTREZ Mme Corinne RAPICAULT

Horaires d'ouverture :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h – 11h30 fermé le lundi AM	9h – 11h30 13h30 – 16h	9h – 11h30 fermé le mercredi AM	9h – 11h30 13h30 – 16h	9h – 11h30 13h30 – 16h

En dehors des heures d'ouverture, vous pouvez envoyer un courriel à :

masterhistoire@univ-artois.fr

Certificats de scolarité et attestations : lors de votre inscription administrative, il vous a été remis des certificats de scolarité, nous vous conseillons de les conserver et de donner des photocopies aux organismes qui vous les réclament, il en est de même pour les attestations de diplôme ou autres.

Relevés de notes et attestations provisoires de diplômes : Les étudiants qui souhaitent obtenir des relevés de notes et attestations provisoires de diplômes doivent en faire la demande par courrier au secrétariat.

L'équipe pédagogique

Histoire Ancienne :

- Mme Anne DAGUET-CAGEY
- Mme Marie-Odile LAFORGE-CHARLES
- M. Stéphane LEBRETON
- M. Pierre SCHNEIDER

Histoire Médiévale :

- M. Antoine DESTEMBERG
- Mme Laurence LELEU
- M. Alain PROVOST
- M. Marc SUTTOR

Histoire Moderne :

- Mme Laurence BAUDOUX
- M. Youri CARBONNIER
- M. Christophe LEDUC

Histoire Contemporaine :

- M. Laurent CESARI
- M. Michel-Pierre CHELINI
- M. Jean-François CONDETTE
- Mme Florence HACHEZ-LEROY
- Mme Sophie-Anne LETERRIER
- M. Olivier TORT

DROIT :

- M. Franck LECLERCQ

Informatique :

- M. Pablo RODRIGUEZ

Initiation aux structures de la recherche :

- M. Christophe LEDUC

LANGUES VIVANTES :

- Anglais : Mme Vanessa SCHEPENS
- Espagnol : Mme Oualida MEDJKANE

MASTER 1

Avis aux étudiants

- Chaque étudiant devra suivre les **enseignements** de la spécialité qui comprennent 228h00 heures de cours réparties en 15 Unités d'Enseignement (UE) sur les deux semestres.
- La présence aux cours, aux visites et aux travaux sur le terrain est **obligatoire**, sauf pour les étudiants salariés qui choisissent de s'inscrire en examen terminal.
- Toute absence au contrôle continu ou à l'examen terminal sera sanctionnée d'un zéro puisque tout contrôle a valeur d'examen (aucune absence même excusée ne peut donner lieu à dérogation).
- Les notes se compensent à l'intérieur d'un bloc. En revanche, les blocs ne se compensent ni à l'intérieur d'un semestre, ni d'un semestre à l'autre. De même, les deux semestres ne se compensent pas.
- Pour valider son Master 1 l'étudiant doit obtenir la totalité des **60 ECTS** afférents.
- La **mention** du Master 1 est attribuée sur la base de la moyenne des notes de l'ensemble des blocs des deux semestres du Master I.
- La soutenance se fait devant un jury de deux enseignants-chercheurs (dont le Directeur de recherche) de même discipline, de la même période que le sujet du mémoire. En outre, au moins un des deux enseignants-chercheurs doit être habilités à diriger des recherches dans la discipline et la période concernées.

SEMESTRE 1

Attention :

Les séminaires d'Histoire sont regroupés par bi-spécialité :

- Ancienne et Médiévale ou
- Moderne et Contemporaine.

⇒ Ainsi, un étudiant ayant un sujet de mémoire en histoire ancienne devra suivre les séminaires d'Histoire ancienne ET d'Histoire Médiévale.

Chaque étudiant doit choisir une spécialité en début d'année via la fiche d'inscription pédagogique qu'il doit remettre sans délai au secrétariat. Il doit également choisir et faire valider par son directeur de recherche le thème du mémoire, au moins 11 mois avant la soutenance.

BLOC 1

Les **UE 1 et 2** sont relativement liées entre elles et faiblement dissociées dans les enseignements de séminaires

UE 1 : Séminaire de recherche en Histoire : 24h

Le séminaire de recherche porte sur les fondamentaux et l'actualité de la recherche dans la discipline.

UE 2 : Séminaire méthodologique et historiographique: 48h

Ce module vise plutôt les connaissances générales utiles pour un étudiant de master, à la fois pour améliorer la qualité rédactionnelle de son travail de recherche et envisager ensuite la candidature aux concours d'enseignement.

Une aide méthodologique et une aide à la recherche d'informations pour la réalisation du mémoire demandé est également apportée.

Les thèmes abordés sont :

- la réalisation du mémoire
- les différents catalogues de bibliothèques (portail documentaire du SCD, autres catalogues universitaires, les catalogues collectifs, les archives ouvertes)
- les bases de données spécialisées
- la recherche de périodiques et d'articles de revues spécialisés
- internet (outils et méthodes de recherche, web 2.0 et veille informationnelle)
- la présentation de la bibliographie

Ce cours est en liaison avec la compétence D4 (« Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique ») du C2i niveau 1 (cf. <http://www.c2i.education.fr/>). Ce module permet aux étudiants de pouvoir valider cette compétence.

► Histoire ancienne :

Histoire ancienne Séminaire de recherche	
Descriptif	<p><i>Une forme de proto-globalisation ? Les échanges à très longue distance dans l'Antiquité.</i></p> <p>Dans ce séminaire de recherche il sera proposé aux étudiants de réfléchir à la question des échanges à très longue distance (i.e. entre la Méditerranée et les mondes non-méditerranéens) dans la longue durée de l'Antiquité (de la période hellénistique jusqu'au 6^e siècle avant J.-C.). La question sera abordée prioritairement sous l'angle économique et social. On examinera aussi comment le développement des échanges à très longue distance est interprété dans les travaux académiques consacrés à l'histoire de la mondialisation. On examinera aussi comment le développement des échanges à très longue distance est interprété dans les travaux académiques consacrés à l'histoire de la mondialisation</p>
Bibliographie	
Enseignant	Marie Odile Laforge

Histoire ancienne Séminaire méthodologique et historiographique	
Descriptif	<p><i>Introduction à l'histoire globale et à l'histoire connectée</i></p> <p>Depuis plusieurs décennies se développe un courant historiographique nommé « histoire « globale ». Il se subdivise en différentes branches dont l'« histoire connectée », mise à l'honneur par Sanjay Subrahmanyam au Collège de France. Originaire des universités anglo-saxonnes, l'histoire globale veut décentrer et élargir le regard d'une historiographie jugée trop européocentrique. Ce séminaire, appuyé sur des lectures et des conférences enregistrées, proposera une présentation succincte de ce genre historiographique, en privilégiant l'époque antique.</p>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> - Braudel F. , <i>Civilisation matérielle, économie et capitalisme. XV^e-XVIII^e siècle</i> (3 volumes), Paris, 1979 - Maurel Chl., <i>Manuel d'histoire globale : comprendre le « global turn » des sciences humaines</i>, Paris, 2014 - Subrahmanyam S., <i>Aux origines de l'histoire globale</i>, Paris, 2014 - Testot L. (dir.), <i>Histoire globale : Un autre regard sur le monde</i>, Auxerre, 2008.
Enseignant	Pierre Schneider

► Histoire médiévale :

Histoire médiévale Séminaire de recherche	
Descriptif	Exercices de critique historique, d'utilisation des instruments de recherche, de mise en perspective sur une thématique donnée. Cette année : <i>La justice au Moyen Age</i> .
Bibliographie	
Enseignant	Marc Suttor

Histoire médiévale Séminaire méthodologique et historiographique	
Descriptif	Participation au projet de valorisation des sources d'histoire politique et judiciaire (<i>Trésor des chartes des comtes d'Artois</i> et archives judiciaires de l'Artois), mené par le CREHS. Historiographie et méthodologie : Les sources narratives et diplomatiques au Moyen Age. Notions de critique historique. Sciences auxiliaires de l'Histoire : Chronologie, toponymie, géographie historique, diplomatique, etc.
Bibliographie	
Enseignant	Marc Suttor

► **Histoire moderne :**

L'Ancien Régime social, religieux et politique

Cet enseignement est axé sur l'histoire sociale, religieuse et politique de l'Ancien Régime, particulièrement en France septentrionale, mais avec quelques exemples pris en Angleterre. Les étudiants se familiarisent avec les sources de la vie privée et de la vie quotidienne de l'époque moderne. A travers des exemples précis, tirés de la recherche actuelle, ils apprennent à construire une réflexion en histoire sociale, religieuse et politique. Des séances sont consacrées à la paléographie, d'autres (séminaire de recherche) mutualisent les M1 et M2 dans le but d'approfondir les méthodes de recherche et d'utilisation des sources, d'autres encore sont consacrées aux techniques rédactionnelles propres à l'histoire moderne. Une bibliographie est donnée à chaque séance.

Enseignants : Youri Carbonnier, Charles Giry-Deloison, C. Leduc,

► **Histoire contemporaine**

➤ **Relations internationales. : M. Laurent Césari**

	Histoire contemporaine Séminaire de recherche
Descriptif	Cette partie de l'enseignement aborde des sujets sur lesquels sont récemment parus des travaux marquants, ou encore des questions d'actualité (Exemple : la politique extérieure de la République Populaire de Chine), pour donner le dernier état de leur évolution. Dans cette partie de l'enseignement, la frontière entre histoire contemporaine et sciences politiques est particulièrement ténue. Pas de bibliographie fixée, par définition

	Histoire contemporaine Séminaire méthodologique et historiographique
Descriptif	<p>Méthodologie : L'histoire des relations internationales n'a pas de méthode particulière différente de celles des sciences historiques en général. Les séances de méthodologie sont consacrées à une présentation des instruments de travail mise à jour chaque année), et des principales orientations de recherche de la discipline (« école réaliste », relations politique intérieure et politique extérieure, relations transnationales, histoire globale). L'accent est mis sur les antécédents de ces écoles dans la philosophie politique (Hobbes, Kant, Marx...). Bibliographie purement indicative : Robert Frank (dir.): <i>Pour l'histoire des relations internationales</i> (Paris, Presses Universitaires de France, 2012)</p> <p>Historiographie : Cette partie de l'enseignement aborde certains thèmes de la production en histoire des relations internationales qui se renouvellent rapidement en ce moment (exemples : le milieu diplomatique ; l'émergence de la diplomatie des droits humains), de manière à présenter leur état le plus récent. Pas de bibliographie fixée, par définition.</p>
Bibliographie	Robert Frank (dir.): <i>Pour l'histoire des relations internationales</i> (Paris, Presses Universitaires de France, 2012)

➤ **Histoire économique du XXe siècle : Michel-Pierre Chélini**



Histoire contemporaine Séminaire de recherche	
Descriptif	<p>L'objectif du module proposé est d'approfondir les méthodes de l'histoire économique et sociale à travers l'analyse de quelques thèmes de l'économie française, européenne ou mondiale depuis les années 1940.</p> <p>Le parcours commencera par l'étude de l'économie de guerre et de pénurie dans les années 1940 en Europe, ce qui permettra d'aborder la typologie des sources disponibles pour l'histoire économique. Il se poursuivra par l'analyse de la Reconstruction de la France et de l'Europe après 1945, avec l'ensemble des dossiers de dommages de guerre, les choix immobiliers, la recomposition du cadastre mais aussi les débats esthétiques et de politiques urbaines qui opposent mairies de droite et mairies de gauche, partisan des maisons individuelles et défenseurs des grands ensembles.</p> <p>Suivra l'examen des années 1970, phase d'inflation et de crise dans les pays avancés. L'utilisation de données statistiques variées permettra de voir, au-delà des chocs pétroliers un véritable ensemble de chocs du global. Le quatrième thème portera sur les revenus des individus et des ménages, avec une étude plus spécifique des salaires, qui sont les revenus les mieux identifiés dans les pays avancés. Obtenir un certain salaire est le fruit d'une stratégie du salarié, qui se forme (ou non) en amont (la qualification est le point névralgique de la rémunération) mais aussi, de manière plus large, d'un ensemble de relations négociées ou tendues entre patronat et syndicats, toujours dans le cadre de l'entreprise.</p> <p>Le parcours se termine avec une approche classique des relations entre image et cinéma en histoire économique et sociale, avec le rappel des premières utilisations pédagogiques et scientifiques du matériau cinématographique dans les années 1970 et l'étude de quelques exemples de films importants.</p>

Histoire contemporaine Séminaire méthodologique et historiographique	
Descriptif	La méthodologie du séminaire permet donc d'aborder le questionnement historiographique sous différentes facettes : archivistique, historiographique, statistique, socio-psychologique et iconographique
Bibliographie	Robert Frank (dir.): <i>Pour l'histoire des relations internationales</i> (Paris, Presses Universitaires de France, 2012)

➤ **Histoire de l'éducation, ses sources, ses territoires : Jean-François Condette**

➤ **Histoire de la consommation : sources et enjeux : Florence Hachez-Leroy**

UE 3 : Colloque/journée études/séminaire extérieur

BLOC 2

UE 4 : Préparation du mémoire de recherche

Ce module correspond au travail de recherche des étudiants en archives, sur ouvrages imprimés, sur internet etc.

Début janvier, chaque étudiant rend un rapport d'étape (entre 5 et 20 p selon le sujet, la période et l'avancement du travail) à son directeur de recherche, avec état de la question, bibliographie et sources, esquisse de problématique et de plan (éventuellement, premiers résultats)

BLOC 3

UE 5 Langue vivante étrangère : 18h (anglais ou espagnol)

UE 6 Langue vivante 2 ou langue ancienne ou droit : 18 h

UE 7 Techniques de l'information et de la communication : 12h

SEMESTRE 2

Attention :

Les séminaires d'Histoire également sont regroupés par bi-spécialité (voir page 6) :

- Ancienne et Médiévale ou
- Moderne et Contemporaine.

BLOC 4

Les **UE 8 et 9** sont relativement liées entre elles et faiblement dissociées dans les enseignements de séminaires

UE 8 : Séminaire de recherche en Histoire : 24h

Le séminaire de recherche porte sur les fondamentaux et l'actualité de la recherche dans la discipline.

UE 9 : Séminaire méthodologique et historiographique: 48h

► Histoire ancienne :

Histoire ancienne Séminaire de recherche	
Descriptif	Cet enseignement a pour but de compléter les connaissances des étudiants de Master sur certains aspects de la civilisation romaine du Haut Empire. Ce cours se veut également une approche de la recherche en évoquant les documents épigraphiques, archéologiques et littéraires
Bibliographie	
Enseignant	Marie Odile Laforge

Histoire ancienne Séminaire méthodologique et historiographique	
Descriptif	<i>Introduction à l'histoire globale et à l'histoire connectée (suite)</i> Depuis plusieurs décennies se développe un courant historiographique nommé « histoire « globale ». Il se subdivise en différentes branches dont l'« histoire connectée », mise à l'honneur par Sanjay Subrahmanyam au Collège de France. Originaire des universités anglo-saxonnes, l'histoire globale veut décentrer et élargir le regard d'une historiographie jugée trop européo-centrique. Ce séminaire, appuyé sur des lectures et des conférences enregistrées, proposera une présentation succincte de ce genre historiographique, en privilégiant l'époque antique.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> - Braudel F. , <i>Civilisation matérielle, économie et capitalisme. XV^e-XVIII^e siècle</i> (3 volumes), Paris, 1979 - Maurel Chl., <i>Manuel d'histoire globale : comprendre le « global turn » des sciences humaines</i>, Paris, 2014 - Subrahmanyam S., <i>Aux origines de l'histoire globale</i>, Paris, 2014 - Testot L. (dir.), <i>Histoire globale : Un autre regard sur le monde</i>, Auxerre, 2008.
Enseignant	Pierre Schneider

Histoire ancienne Séminaire méthodologique et historiographique	
Descriptif	<p><i>Initiation à l'épigraphie latine</i></p> <p>Ce cours se veut une approche de la recherche par l'initiation à un des outils permettant d'appréhender les problèmes de l'histoire ancienne, et plus précisément de l'histoire romaine. Ce cours a pour but de former les étudiants à l'analyse de différents types d'inscriptions latines rencontrés lors de l'étude du monde romain. Le cadre chronologique sera celui du Haut Empire (31 avant J.-C. – 235 après J.-C.). Enseignante : Marie-Odile Laforge-Charles</p> <p><i>Une forme de proto-globalisation ? Les échanges à très longue distance dans l'Antiquité.</i></p> <p>Au cours du séminaire de recherche on examinera un ou deux dossiers documentaires (archéologique et / ou papyrologique) de façon détaillée. Enseignant : Pierre Schneider Enseignant : Stéphane Lebreton</p>
Bibliographie	<p>Bibliographie : CEBEILLAC-GERVASONNI Mireille, CALDELLI Maria Letizia, ZEVI Fausto, <i>Epigraphie latine</i>. Armand Colin. Paris 2006. CORBIER Paul, <i>L'épigraphie latine</i>. SEDES. Paris 1998. LASSERE Jean- Marie, <i>Manuel d'épigraphie</i>. T 1, <i>L'individu, la cité</i>. T 2, <i>L'Etat</i>. Ed. Picard. Paris 2005.</p>
Enseignant	Pierre Schneider Stéphane Lebreton

► Histoire contemporaine

➤ Relations internationales. : M. Laurent Césari

Histoire contemporaine Séminaire de recherche	
Descriptif	<p>Cette partie de l'enseignement aborde des sujets sur lesquels sont récemment parus des travaux marquants, ou encore des questions d'actualité (Exemple : la politique extérieure de la République Populaire de Chine), pour donner le dernier état de leur évolution. Dans cette partie de l'enseignement, la frontière entre histoire contemporaine et sciences politiques est particulièrement ténue. Pas de bibliographie fixée, par définition</p>

Histoire contemporaine Séminaire méthodologique et historiographique	
Descriptif	<p>Méthodologie : L'histoire des relations internationales n'a pas de méthode particulière différente de celles des sciences historiques en général. Les séances de méthodologie sont consacrées à une présentation des instruments de travail mise à jour chaque année), et des principales orientations de recherche de la discipline (« école réaliste », relations politique intérieure et politique extérieure, relations transnationales, histoire globale). L'accent est mis sur les antécédents de ces écoles dans la philosophie politique (Hobbes, Kant, Marx...). Bibliographie purement indicative : Robert Frank (dir.): <i>Pour l'histoire des relations internationales</i> (Paris, Presses Universitaires de France, 2012)</p> <p>Historiographie : Cette partie de l'enseignement aborde certains thèmes de la production en histoire des relations internationales qui se renouvellent rapidement en ce moment (exemples : le milieu diplomatique ; l'émergence de la diplomatie des droits humains), de manière à présenter leur état le plus récent. Pas de bibliographie fixée, par définition.</p>
Bibliographie	Robert Frank (dir.): <i>Pour l'histoire des relations internationales</i> (Paris, Presses Universitaires de France, 2012)

➤ **Histoire économique du XXe siècle : Michel-Pierre Chélini**

Histoire contemporaine Séminaire de recherche	
Descriptif	<p>L'objectif du module proposé est d'approfondir les méthodes de l'histoire économique et sociale à travers l'analyse de quelques thèmes de l'économie française, européenne ou mondiale depuis les années 1940.</p> <p>Le parcours commencera par l'étude de l'économie de guerre et de pénurie dans les années 1940 en Europe, ce qui permettra d'aborder la typologie des sources disponibles pour l'histoire économique. Il se poursuivra par l'analyse de la Reconstruction de la France et de l'Europe après 1945, avec l'ensemble des dossiers de dommages de guerre, les choix immobiliers, la recomposition du cadastre mais aussi les débats esthétiques et de politiques urbaines qui opposent mairies de droite et mairies de gauche, partisan des maisons individuelles et défenseurs des grands ensembles.</p> <p>Suivra l'examen des années 1970, phase d'inflation et de crise dans les pays avancés. L'utilisation de données statistiques variées permettra de voir, au-delà des chocs pétroliers un véritable ensemble de chocs du global. Le quatrième thème portera sur les revenus des individus et des ménages, avec une étude plus spécifique des salaires, qui sont les revenus les mieux identifiés dans les pays avancés. Obtenir un certain salaire est le fruit d'une stratégie du salarié, qui se forme (ou non) en amont (la qualification est le point névralgique de la rémunération) mais aussi, de manière plus large, d'un ensemble de relations négociées ou tendues entre patronat et syndicats, toujours dans le cadre de l'entreprise.</p> <p>Le parcours se termine avec une approche classique des relations entre image et cinéma en histoire économique et sociale, avec le rappel des premières utilisations pédagogiques et scientifiques du matériau cinématographique dans les années 1970 et l'étude de quelques exemples de films importants.</p>

Histoire contemporaine Séminaire méthodologique et historiographique	
Descriptif	La méthodologie du séminaire permet donc d'aborder le questionnement historiographique sous différentes facettes : archivistique, historiographique, statistique, socio-psychologique et iconographique
Bibliographie	Robert Frank (dir.): <i>Pour l'histoire des relations internationales</i> (Paris, Presses Universitaires de France, 2012)

➤ **Histoire de l'éducation, ses sources, ses territoires : Jean-François Condette**➤ **Histoire de la consommation : sources et enjeux : Florence Hachez-Leroy**➤ **Histoire politique et culturelle du XIXe siècle.** Etat de la recherche, en privilégiant une thématique particulière tous les ans, par exemple, "le portrait", "la justice" et "la rhétorique".

Enseignants : Sophie-Anne Leterrier, Olivier Tort

BLOC 5**UE 11 Préparation du mémoire de recherche**

Concernant la soutenance du rapport de mémoire, il convient que chaque étudiant se rapproche de son directeur de recherche afin de convenir d'une date de soutenance soit en juin soit en septembre. Le mémoire devra être déposé au moins 15 jours avant cette date au secrétariat.

BLOC 6

UE 12 Langue vivante étrangère : 18h (anglais ou espagnol)

UE 13 Langue vivante 2 ou langue ancienne ou droit : 18 h

UE 14 Stage de 2 semaines

Ce stage est à effectuer par chaque étudiant de manière privilégiée au sein d'un établissement conservant des archives. Votre directeur de recherche peut vous aiguiller pour trouver une structure. Il est rappelé que tout stage ne peut avoir lieu sans une convention de stage obligatoirement signée par toutes les parties

Niveau	Semestre	UE	Matière	CM	TD	Total	ECTS	Coefficient	SESSION 1		SESSION 2			
M1	S 1	UE 1	Séminaire de recherche	24		24	5	2	épreuve orale de 20 min (préparation 20 mn), étudiants salariés, épreuve commune	épreuve orale de 20 min (préparation 20 mn), étudiants salariés, épreuve commune				
		UE 2	Séminaire méthodologique et historiographique	48		48	5			remise d'un compte-rendu individuel étudiants salariés : épreuve commune	remise d'une fiche de lecture d'un ouvrage			
		UE 3	Colloque/journée études/séminaire extérieur				2	2		Rédaction d'un rapport d'étape et entretien de 30 mn étudiants salariés : épreuve commune	-			
		UE 4	Mémoire de recherche				14	4		2 évaluations réalisées dans le cadre du TD étudiants salariés : évaluation orale et/ou écrite (contacter le professeur)	évaluation écrite de 2h	étudiants salariés : épreuve commune		
		UE 5	Langue vivante étrangère (allemand, anglais ou espagnol)		18	18	2	1		au moins 2 évaluations réalisées dans le cadre du TD	évaluation écrite de 2h	étudiants salariés : épreuve commune		
		UE 6	LV2 ou langue ancienne ou Droit ou UE pré-professionnalisation (L3)			18	18	1	1	évaluations réalisées dans le cadre du module	évaluations réalisées dans le cadre du module			
		UE 7	Techniques de l'information et de la communication			12	12	1	1	au moins 2 évaluations réalisées dans le cadre du TD	évaluation écrite de 2h	étudiants salariés : épreuve commune		
		Total S 1			72	48	120	30	11					
	S 2	UE 8	Séminaire de recherche		24	24	5	2		évaluation écrite de 20 min (préparation 20 mn), étudiants salariés, épreuve commune	évaluation écrite de 20 min (préparation 20 mn), étudiants salariés, épreuve commune			
		UE 9	Séminaire méthodologique et historiographique		48	48	5			remise d'un compte-rendu individuel étudiants salariés : épreuve commune	remise d'une fiche de lecture d'un ouvrage			
		UE 10	Colloque/journée études/séminaire extérieur		0	0	0	2	2	Mémoire de recherche et soutenance d'1h (20 mn exposé + questions) étudiants salariés : épreuve commune	-			
		UE 11	Mémoire de recherche		0	0	0	14	6	2 évaluations réalisées dans le cadre du TD étudiants salariés : évaluation orale et/ou écrite (contacter le professeur)	évaluation écrite de 2h	étudiants salariés : épreuve commune		
		UE 12	Langue vivante étrangère (allemand, anglais ou espagnol)			18	18	2	1	au moins 2 évaluations réalisées dans le cadre du TD	évaluation écrite de 2h	étudiants salariés : épreuve commune		
		UE 13	LV2/langue ancienne ou Droit/ ou pré-professionnalisation (L3)			18	18	1	1	évaluations réalisées dans le cadre du module	évaluations réalisées dans le cadre du module			
UE 14		Stage de deux semaines		0	0	0	1	1	évaluation dans le cadre de l'UE 11	-				
	Total S 2			72	36	108	29	12						
	Total général M1			144	84	228	59	23						

Calendrier année universitaire 2019-2020

Master Histoire et Civilisations

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE
M 1 J 2 V 3 S 4 D 5 L 6 M 7 M 8 J 9 V 10 S 11 D 12 L 13 M 14 M 15 J 16 V 17 S 18 D 19 L 20 M 21 M 22 J 23 V 24 S 25 D 26 L 27 M 28 M 29 J 30 V 31	S 1 D 2 L 3 M 4 M 5 J 6 V 7 S 8 D 9 L 10 M 11 M 12 J 13 V 14 S 15 D 16 L 17 M 18 M 19 J 20 V 21 S 22 D 23 L 24 M 25 D 26 L 27 M 28 M 29 J 30 V 31	D 1 L 2 M 3 M 4 J 5 V 6 S 7 D 8 L 9 M 10 M 11 J 12 V 13 S 14 D 15 L 16 M 17 M 18 J 19 V 20 S 21 D 22 L 23 M 24 M 25 D 26 L 27 M 28 M 29 J 30 V 31	M 1 J 2 V 3 S 4 D 5 L 6 M 7 M 8 J 9 V 10 S 11 D 12 L 13 M 14 M 15 J 16 V 17 S 18 D 19 L 20 M 21 M 22 J 23 V 24 S 25 D 26 L 27 M 28 M 29 J 30 V 31	V 1 S 2 D 3 L 4 M 5 M 6 J 7 V 8 S 9 D 10 L 11 M 12 M 13 J 14 V 15 S 16 D 17 L 18 M 19 J 20 V 21 S 22 D 23 L 24 M 25 D 26 L 27 M 28 M 29 J 30 V 31	L 1 M 2 M 3 J 4 V 5 S 6 D 7 L 8 M 9 M 10 J 11 V 12 S 13 D 14 L 15 M 16 M 17 J 18 V 19 S 20 D 21 L 22 M 23 M 24 J 25 V 26 S 27 D 28 L 29 M 30 V 31	M 1 J 2 V 3 S 4 D 5 L 6 M 7 M 8 J 9 V 10 S 11 D 12 L 13 M 14 M 15 J 16 V 17 S 18 D 19 L 20 M 21 M 22 J 23 V 24 S 25 D 26 L 27 M 28 M 29 J 30 V 31	S 1 D 2 L 3 M 4 M 5 J 6 V 7 S 8 D 9 L 10 M 11 M 12 J 13 V 14 S 15 D 16 L 17 M 18 M 19 J 20 V 21 S 22 D 23 L 24 M 25 D 26 L 27 M 28 M 29 J 30 V 31	M 1 M 2 J 3 V 4 S 5 D 6 L 7 M 8 M 9 J 10 V 11 S 12 D 13 L 14 M 15 M 16 J 17 V 18 S 19 D 20 L 21 M 22 M 23 J 24 V 25 S 26 D 27 L 28 M 29 M 30 V 31

2019 - 2020

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
D 01 L 02 M 03 M 04 J 05 V 06 S 07 D 08 L 09 M 10 M 11 J 12 V 13 S 14 D 15 L 16 M 17 M 18 J 19 V 20 S 21 D 22 L 23 M 24 M 25 J 26 V 27 S 28 D 29 L 30 J 31	M 01 M 02 J 03 V 04 S 05 D 06 L 07 M 08 M 09 J 10 V 11 S 12 D 13 L 14 M 15 M 16 J 17 V 18 S 19 D 20 L 21 M 22 M 23 J 24 V 25 S 26 D 27 L 28 M 29 M 30 J 31	V 1 S 2 D 3 L 4 M 5 M 6 J 7 V 8 S 9 D 10 L 11 M 12 M 13 J 14 V 15 S 16 D 17 L 18 M 19 M 20 J 21 V 22 S 23 D 24 L 25 M 26 V 27 S 28 D 29 L 30 M 31	D 1 L 2 M 3 M 4 J 5 V 6 S 7 D 8 L 9 M 10 M 11 J 12 V 13 S 14 D 15 L 16 M 17 M 18 J 19 V 20 S 21 D 22 L 23 M 24 M 25 J 26 V 27 S 28 D 29 L 30 M 31

MASTER 2

Avis aux étudiants

- Chaque étudiant devra suivre les **enseignements** de la spécialité qui comprennent 117 heures de cours réparties en 11 Unités d'Enseignement (UE) sur les deux semestres.
- La présence aux cours, aux visites et aux travaux sur le terrain est **obligatoire**, sauf pour les étudiants salariés qui choisissent de s'inscrire en examen terminal.
- Les **étudiants salariés** doivent remplir un formulaire sur lequel ils indiquent le choix de leur régime d'examen au début de chaque semestre. Le formulaire est disponible au secrétariat et sur le site de la faculté.
- Toute absence au contrôle continu ou à l'examen terminal sera sanctionnée d'un zéro puisque tout contrôle a valeur d'examen (aucune absence même excusée ne peut donner lieu à dérogation).
- Les notes se compensent à l'intérieur d'un bloc. En revanche, les blocs ne se compensent pas entre eux. De même Tronc commun, Spécialité et Stage ne se compensent pas.
- Pour valider son Master 2, l'étudiant doit obtenir la totalité des **60 ECTS** afférents.
- La **mention** du Master 2 est attribuée sur la base de la moyenne des notes de l'ensemble des blocs des deux semestres du Master II.
- La soutenance se fait devant un jury de trois enseignants-chercheurs (dont le Directeur de recherche) de même discipline, de la même période que le sujet du mémoire. En outre, au moins deux des trois enseignants-chercheurs doit être habilités à diriger des recherches dans la discipline et la période concernées.

SEMESTRE 3

Attention :

Les séminaires d'Histoire sont regroupés par bi-spécialité :

- Ancienne et Médiévale ou
- Moderne et Contemporaine.

Ainsi, un étudiant ayant un sujet de mémoire en ancienne devra suivre les séminaires d'Histoire ancienne ET d'Histoire Médiévale.

BLOC 7

UE 1 : Séminaire de recherche en Histoire : 24h

Le séminaire de recherche porte sur les fondamentaux et l'actualité de la recherche dans la discipline.

Les cours sont mutualisés avec ceux de l'UE 1 du Master 1 (se reporter au descriptif de ce module)

Pour les étudiants de master 2, seules sont obligatoires les séances de séminaire de recherche (4 séances par semestre) ; ils peuvent assister aux autres séances, mais, sauf accord de leur part, ne peuvent pas être évalués sur celles-ci à l'examen

Chaque étudiant doit choisir une spécialité en début d'année via la fiche d'inscription pédagogique qu'il doit remettre sans délai au secrétariat. Il doit également choisir et faire valider par son directeur de recherche le thème du mémoire.

UE 2 : Séminaire doctoral

UE 3 : Participation à un colloque ou une journée d'études

Il appartient à chaque étudiant de participer par ses propres moyens à un colloque ou journée d'études. Le programme du CREHS concernant ces dernières sera affiché aux étudiants.

BLOC 8

UE 4 : Préparation du mémoire de recherche

Début janvier, chaque étudiant rend un rapport d'étape (entre 5 et 20 p selon le sujet, la période et l'avancement du travail) à son directeur de recherche, avec état de la question, bibliographie et sources, esquisse de problématique et de plan (éventuellement, premiers résultats)

BLOC 9**UE 5 Langue vivante étrangère : 18h (anglais ou espagnol)****UE 6 Accompagnement à l'insertion professionnelle : 12h**

Le Service Commun CAP Avenir de l'Université d'Artois propose dans ce module un ensemble de conseils autour de la construction du projet professionnel, des possibilités de stage, de préparer un CV, une lettre de motivation, tous moyens utiles et actuels de communiquer sur soi-même envers autrui.

UE 7 Initiation aux structures de la recherche et de l'enseignement supérieur en France : 9h

Cette unité d'enseignement vise à présenter de manière synthétique l'enseignement supérieur public, les divers organismes et institutions qui contribuent à l'activité de recherche en France. Une attention toute particulière est portée aux missions des universités et à leur fonctionnement qui ont connu de nombreux changements ces dernières années (loi LRU, 2007 ; loi ESR, 2013). Le cours a pour objectif d'initier les étudiants à l'environnement institutionnel, aux mécanismes et aux conditions de travail des chercheurs, éléments indispensables pour la poursuite des études doctorales ou pour la préparation de concours de la fonction publique (divers degrés de l'enseignement, métiers de la recherche). Il est fondé sur l'exploitation de dossiers documentaires.

Enseignant : Christophe Leduc

Bibliographie :

CHARLE Christophe, et VERGER Jacques, *Histoire des universités, Xlle-XXle s.*, Paris, PUF, 2012.

LEMIERE Jacques, *L'université : situation actuelle*, Paris, L'Harmattan, 2015.

SEMESTRE 4

BLOC 10

UE 8: Séminaire de recherche en Histoire : 24h

Le séminaire de recherche porte sur les fondamentaux et l'actualité de la recherche dans la discipline.

Les cours sont mutualisés avec ceux de l'UE 1 du Master 1 (se reporter au descriptif de ce module)

Pour les étudiants de master 2, seules sont obligatoires les séances de séminaire de recherche (4 séances par semestre) ; ils peuvent assister aux autres séances, mais, sauf accord de leur part, ne peuvent pas être évalués sur celles-ci à l'examen

Chaque étudiant doit choisir une spécialité en début d'année via la fiche d'inscription pédagogique qu'il doit remettre sans délai au secrétariat. Il doit également choisir et faire valider par son directeur de recherche le thème du mémoire.

UE 9 : Séminaire doctoral

BLOC 11

UE 10 : Préparation du mémoire de recherche

Concernant la soutenance du rapport de mémoire, il convient que chaque étudiant se rapproche de son directeur de recherche afin de convenir d'une date de soutenance soit en juin soit en septembre. Le mémoire devra être déposé au moins 15 jours avant cette date au secrétariat.

BLOC 12

UE 11 : Langue vivante 2 ou langue ancienne ou droit : 18 h

Niveau	Semestre	UE			Matière	CM	TD	Total	SESSION 1		SESSION 2	
		UE 1	UE 2	UE 3					ECTS	ECTS	évaluation	évaluation
M2	S3	bloc 7	UE 1	Séminaire de recherche	24		24	8	2	évaluation orale de 20 min (après une préparation de 20 mn) étudiants salariés : épreuve commune	évaluation orale de 20 min (après une préparation de 20 mn) étudiants salariés : épreuve commune	
			UE 2	Séminaire doctoral	4		4	2	évaluation avec le séminaire de recherche	évaluation avec le séminaire de recherche		
			UE 3	Colloque/journée études/séminaire extérieur	0		0	2	remise d'un compte-rendu individuel étudiants salariés : épreuve commune	remise d'une fiche de lecture d'un ouvrage étudiants salariés : épreuve commune		
		bloc 8	UE 4	Mémoire de recherche	0		0	14	Rédaction d'un rapport d'étape et entretien de 30 mn étudiants salariés : épreuve commune	-		
			UE 5	Anglais/langue ancienne/droit		18	18	2	Anglais : 2 évaluations (orale et écrite) réalisées dans le cadre du TD étudiants salariés : évaluation orale et/ou écrite (contacter le professeur) Droit : épreuve terminale de 3h	Anglais : épreuve écrite de 2h étudiants salariés : épreuve commune Droit : épreuve écrite de 3h		
		bloc 9	UE 6	accompagnement à l'insertion professionnelle		12	12	1	Modalités établies par le SAOIP	Modalités établies par le SAOIP		
			UE 7	Initiation aux structures de recherche et d'enseignement supérieur en France		9	9	1	Epreuve écrite de 2h étudiants salariés : épreuve commune	Epreuve écrite de 2h étudiants salariés : épreuve commune		
	Total S3				28	39	67	30	13			
	S4	bloc 10	UE 8	Séminaire de recherche	24		24	8	1	évaluation orale de 20 min (après une préparation de 20 mn) étudiants salariés : épreuve commune	évaluation orale de 20 min (après une préparation de 20 mn) étudiants salariés : épreuve commune	
			UE 9	Séminaire doctoral	4		4	2	évaluation avec le séminaire de recherche	évaluation avec le séminaire de recherche		
		bloc 11	UE 10	Mémoire de recherche	0		0	16	5	Mémoire de recherche et soutenance d'1h (20 mn exposé + questions) étudiants salariés : épreuve commune	-	
UE 11			Anglais/langue ancienne/droit		18	18	4	1	Anglais : 2 évaluations (orale et écrite) réalisées dans le cadre du TD étudiants salariés : évaluation orale et/ou écrite (contacter le professeur) Droit : épreuve terminale de 3h	évaluation écrite de 2h étudiants salariés : épreuve commune		
Total S4					28	18	46	30	7			
Total général IM2				56	57	113	60	20				

CONVENTION DE STAGE

Le Service CAP Avenir vous invite à visiter le site web de l'Université d'Artois www.univ-artois.fr

Les conventions de stage sont à réaliser depuis votre ENT sur l'application P-Stage : 4 exemplaires doivent être imprimés.

⇒ La structure d'accueil et vous – même signez les 4 exemplaires.

⇒ vous nous remettez l'ensemble 15 jours avant le début du stage pour signature du directeur d'UFR

⇒ nous vous restituons 2 exemplaires signés, l'un pour la structure d'accueil, le 2nd pour vous.

Nous conservons un exemplaire et en transmettons un à Cap Avenir.

Nous vous invitons d'ores et déjà à venir auprès de notre service **Cap Avenir** pour être accompagné dans vos recherches.